



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

**Отчет по реализации программы антирисковых мер
«Свой мир мы строим сами»
по преодолению риска
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
Государственного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 386
Кировского района Санкт – Петербурга**

**Санкт – Петербург
31.05.2022 год**

1. **Цель программы:** повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем методической и предметной компетентности педагогов

2. Задачи программы

- Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;
- Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий;
- Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения на уровне начального общего образования в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогических работников.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- доля педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно–аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

На 30 мая 2022 года реализация программы находится на диагностическом этапе (выявление рисков, входная диагностика) – февраль – март 2022 г, сентябрь 2022 г.

5. Меры/ мероприятия общие для каждой задачи

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям и отражающих вопросы реализации антирисковых мер	20.03.2022	Утверждены концептуальные документы: 1. Концепция развития ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга; 2. Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга; 3. Программа антирисковых мер «Свой мир мы строим сами» по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга; 4. Программа антирисковых мер «Сделай себя успешным» по преодолению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт– Петербурга Ознакомиться с документами можно по ссылке на сайте https://sc386.ru/proekt-500/
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных Процент участия педагогов в реализации программы	21.02.2022	Приказ о создании рабочих групп по задачам: 1. Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;

			<p>2. Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий;</p> <p>3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения на уровне начального общего образования в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;</p> <p>4. Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания</p> <p><u>Приказ о создании рабочих групп при реализации антирисковых программ в рамках "Проекта 500+"</u></p>
<p>Определение исходного уровня показателей</p>	<p>Показатели первичной диагностики в рамках каждой задачи. Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи</p>	<p>20.04.2022</p>	<p>Аналитические справки по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования в рамках каждой задачи. Более подробно по анкетированию, опросам и диагностикам в рамках каждой задачи. Диагностика уровня методической, предметной и психолого–педагогической компетентностей.</p> <p><u>Справка о регистрации, прохождении тестирования и мероприятий на платформе «Конструктор».</u></p> <p>Анкетирование среди педагогов «Используемые педагогические технологии» - справка по результатам анкетирования <u>https://cloud.mail.ru/public/3jSM/zNB2vsffX</u></p> <p>Проведена первичная диагностика обучающихся 3-4 классов. Проведен анализ и составлена аналитическая справка - <u>https://cloud.mail.ru/public/xm7H/uPgSN7WL7</u></p>
<p>Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи</p>	<p>Количество разработанных документов регламентирующие комплекс мер и мероприятия. % реализации.</p>	<p>20.04.2022</p>	<p>Разработаны проекты, программы, планы мероприятий в рамках каждой задачи. Преодоление учебной неуспешности обучающихся 1-4 классов «К пятерке: шаг за шагом» - <u>https://cloud.mail.ru/public/qvSc/TxiDuD8hD</u></p>

6. Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Мероприятия в рамках каждой задачи.

6.1. Задача: Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор».

Сроки реализации: Февраль 2022 – декабрь 2022

Общие показатели: 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно–аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;

Задачи	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и факты, подтверждающие выполнение
Создание у каждого педагога личного кабинета на платформе	10.01. 2022	Доля педагогических работников, имеющих должность «учитель», зарегистрировавшихся в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»	Пузырева Н.В., заместитель директора по ИКТ	Педагоги	100% педагогических работников, имеющих должность «учитель», зарегистрировались в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (35 человек)
Прохождение тестирования по 3 видам компетентностей	31.01.2022	Доля педагогических работников, имеющих должность «учитель», прошедших тестирование в системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» Уровень развития компетентностей	Пузырева Н.В., заместитель директора по ИКТ	Педагоги	100% педагогических работников, имеющих должность «учитель», прошли тестирование по всем трем компетентностям в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (35 человек). Определены уровни развития компетентностей педагогов: - предметная компетентность – 79 %, - методическая компетентность – 76%, - психолого-педагогическая компетентность – 67%. <u>Справка о регистрации, прохождении тестирования и мероприятий на платформе «Конструктор».</u>
Анализ текущей ситуации	10.03.2022, 10.04.2022,	Доля педагогов прошедших	Пузырева Н.В., заместитель	Председатели МО	Взаимодействие с районным куратором Информационно-аналитической системы

	20.05.2022	мероприятия по повышению квалификации по 3 уровням (система, тьютор, педагог)	директора по ИКТ		«Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» Громовой М. по электронной почте, социальным сетям. Корректировка мероприятий, добавленных тьютором.
Назначение мероприятий и курсов на платформе по выявленным дефицитам	20.03.22, 20.04.22,	Доля педагогических работников, имеющие должность «учитель», начавших прохождение мероприятий в Информационно-аналитической системе «Конструктор» Доля педагогических работников, имеющие должность «учитель», закончивших прохождение индивидуального образовательного маршрута	Пузырева Н.В., заместитель директора по ИКТ	Педагоги Тьютор от района	100 % педагогических работников, имеющих должность «учитель», начали прохождение мероприятий в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (35 человек) – приложение. 6 человек - 17 % педагогических работников имеющие должность учитель закончили прохождение индивидуального образовательного маршрута в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

6.2. Задача: Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Общие показатели: Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и факты, подтверждающие выполнение
Проведение анкетирования педагогов	11.05.2022	Определить долю учителей знакомых с определенными	Крупенко Г.Т., заместитель директора по УВР	Педагоги Председатели МО	В анкетировании приняло участие 31 педагог, не участвовало 8 человек. Для части педагогов незнакомыми оказались технологии: обучения в

<p>по выявлению необходимой методической помощи учителям при использовании ими педагогических технологий</p>		<p>новыми образовательными технологиями и процент педагогов, активно использующих образовательные технологии</p>			<p>глобальных информационных сетях – 47%, лично-ориентированные – 26%.</p> <p>Положительные результаты в обучении дают применение технологий: использования игровых методов – 77%, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих – 74%, развивающего обучения – 61%, технологии интерактивного и дистанционного обучения – 55%.</p> <p>С большинством технологий педагоги знакомы, но применяют их периодически.</p> <p>Из выбранных технологий наиболее часто при организации учебного процесса применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 77% педагогов применяют технологию развития критического мышления и исследовательские и проектные методы, - 71% - технологию модульного и блочно-модульного обучения и технология полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий), - 52% - технологию решения исследовательских задач (ТРИЗ). <p>100% педагогов считают, что использование ИКТ позволяет эффективно подготовиться к непосредственно образовательной деятельности с детьми, делает ее наиболее информативной и интересной для обучающихся?</p> <p>В своей работе часто используют образовательные технологии 77% педагогов, периодически – 23%.</p> <p>Среди проблем, возникающих при использовании образовательных технологий, были указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - много времени затрачивается при подготовке к уроку – 33%, - отсутствие готовых методических материалов – 28%, - из-за низкой мотивации и недостаточного уровня подготовки обучающихся часто не хватает времени для прохождения учебного материала – 47%, - недостаточное обеспечение техническими средствами – 41%.
--	--	--	--	--	--

					<p>Педагоги хотели бы получить дополнительную информацию по видам технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий) – 15%, - технология обучения в глобальных информационных сетях («ТОГИС») – 26%. <p>При выборе форм повышения квалификации своей профессиональной компетентности педагоги отдали предпочтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразованию, - посещение и участие в мастер-классах, - участие в обучающих семинарах практической направленности. <p>По результатам проведенной работы в 2022-2023 учебном году запланировано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение семинара по использованию в учебном процессе технологии полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий), 2. организация и проведение мастер-классов по литературе, окружающему миру и географии, 3. открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности с применением исследовательских и проектных методов по обществознанию и биологии, технологии решения исследовательских задач (ТРИЗ) по математике, технологии обучения в глобальных информационных сетях («ТОГИС») по информатике, технологии развития критического мышления по химии и физике, технологии разноуровневого обучения по русскому языку и английскому языку. <p>Более подробно с результатами анкетирования можно ознакомиться по ссылке https://cloud.mail.ru/public/3jSM/zNB2vsffX</p>
Проведение обучающих семинаров, консультаций	01.04.2022–семинар Педсоветы: 27.12.2022 28.03.2022	Доля педагогов, принявших участие в качестве докладчиков на мероприятиях по обмену опытом.	Крупенко Г.Т., заместитель директора по УВР	Педагоги	Проведен 1 обучающий семинар «Преодоление коммуникативных барьеров», 3 Педагогических совета «Совершенствование методической компетентности педагога»,

с педагогически ми работниками школы	25.05.2022 Анализ 20.05.22	Доля педагогов разработавшие собственные материалы по формирующему оцениванию	Председатели МО		<p>«Психологический комфорт на уроке», «Творчество классного руководителя. Как добиться успеха». Доля педагогов принявшие участие в качестве докладчиков на мероприятиях по обмену опытом – 36 %</p> <p>Материалы размещены по ссылке https://cloud.mail.ru/public/pLdR/ENDWDTANo Знакомство с материалами методической копилки в рамках «Методического марафона Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» проекта 500+. Материалы размещены по ссылке https://cloud.mail.ru/public/jG5Y/eht1AaKCZ Разработанные материалы по ссылке - Доля педагогов разработавшие собственные материалы – 62% - https://cloud.mail.ru/public/F4UX/zXrKSdsDZ Посещение мероприятий ЦНППИМ, направленные на развитие предметных и методических компетенций учителей: Мастер-класс «Использование сервиса Thinglink на уроках английского языка». Семинар «Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка» Мастер-класс «Безграничный урок. Модуль «Школьный урок» в программе воспитания: вперед в прошлое». Выступление на Городской конференции «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», лаборатория «Диалоги о главном» - https://cloud.mail.ru/public/UYhF/t8za9ZW79</p>
Взаимопосещение уроков	10.01.2022 - 10.05.22 Анализ 20.05.22	Доля педагогов, давших открытые уроки Доля педагогов, посетивших уроки своих коллег	Крупенко Г.Т., заместитель директора по УВР Председатели МО	Педагоги	<p>Организовано взаимопосещение уроков учителями математического цикла (посещено 6 уроков), филологического цикла (посещено 4 урока), естественно-научного цикла (посещено 2 урока) Доля педагогов, давших открытые уроки - 30% Доля педагогов, посетивших уроки своих коллег - 42 %</p>

Заседания МО по обмену опытом использования технологий	30.03.2022	Доля педагогов разработавшие собственные материалы по формирующему оцениванию	Председатели МО	Педагоги	Проведено 5 заседаний МО разной направленности, посвященных теме «Формирующее оценивание»
Проведение открытых уроков и внеурочных занятий. Проведение корпоративных мастер-классов и создание фонда материалов	20.05.22	Доля педагогов давших открытые внеурочные занятия. Доля педагогов создавших свои методические разработки по внеурочной деятельности	Крупенко Г.Т., заместитель директора по УВР Председатели МО	Педагоги	Проведено три открытых внеурочных занятия классными руководителями 9 б класса, 8 а класса, 5 б класса. Материалы по уроку можно посмотреть по ссылке https://cloud.mail.ru/public/XKos/nGwpeJpVf и https://cloud.mail.ru/public/F6Yo/41iARZDUe Началось создание фонда материалов по внеурочной деятельности. Доля педагогов, создавших свои методические разработки по внеурочной деятельности - 52% Материалы можно посмотреть по ссылке https://cloud.mail.ru/public/47yQ/sZ2DerbVA

6.3.Задача: Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Общие показатели: 10% обучающихся, повысивших уровень обученности в 1-4 классах, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и факты, подтверждающие выполнение
Разработка документов, регламентирующих комплекс мер при реализации антирисковой программы	20 марта 2022	Разработанные документы регламентирующие комплекс мер	Базылевская В.И., заместитель директора по УВР,	Тимонова Т.С. (председатель МО) Учителя начальных классов, учителя - предметники	Разработан проект по преодолению учебной неуспешности обучающихся «К пятерке: шаг за шагом» - https://cloud.mail.ru/public/qvSc/TxiDuD8hD
Определение критериев системы	04.04.22	Определение уровня обученности 1-4 классов	Базылевская В.И.,	Учителя начальных классов,	Разработан Кодификатор метапредметных умений младших школьников в соответствии с требованиями

мониторинга на каждой параллели			заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО учителей начальных классов)	учителя - предметники	ФГОС НОО - https://cloud.mail.ru/public/zCQQ/6MVMWpD6x
Разработка комплексных заданий для каждой параллели	28.04.2022		Тимонова Т.С. (председатель МО учителей начальных классов)	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Разработаны итоговые комплексные работы для 3 классов - https://cloud.mail.ru/public/SxUg/hKif23f2G Разработаны итоговые комплексные работы для 4 классов - https://cloud.mail.ru/public/7Fww/k9qFMCoHp
Проведение первичной диагностики	12.05.2022		Учителя начальных классов, учителя - предметники	Обучающиеся 1-4 классов	Создана комиссия по проведению и проверке первичной диагностики обучающихся 3-4 классов с целью объективности результатов - https://cloud.mail.ru/public/gC4W/8HAAL5rpG Проведена первичная диагностика обучающихся 3-4 классов. Проведен анализ и составлена аналитическая справка - https://cloud.mail.ru/public/xm7H/uPgSN7WL7
Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием педагогических технологий, направленных на повышение мотивации	20.05.2022	Доля обучающихся, преодолевших затруднения в обучении и повысивших уровень обученности	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Обучающиеся 1-4 классов	С 8 обучающимися проведена коррекционная работа, направленная на преодоление затруднений (3,5 %)

<p>Проведение мероприятий по обмену опытом (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.п.)</p>	<p>20.05.2022</p>	<p>Доля учителей начальных классов, давших открытые уроки и внеурочные занятия. Доля учителей начальных классов, посетивших открытые уроки и внеурочные занятия.</p> <p>Доля учителей начальных классов применяющие рекомендации МО «По переходу от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей»</p>	<p>Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО)</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя - предметники</p>	<p>Проведено заседание МО «Создание на уроке ситуации успеха» - протокол заседания - https://cloud.mail.ru/public/9nBZ/hqNtNJeqK Деловая игра «Ситуация успеха» - https://cloud.mail.ru/public/XbKK/L2fYQj35L Проведен мастер-класс для родителей 3-4 классов «Как помочь своему ребенку стать успешным» - https://cloud.mail.ru/public/GQIP/5fZYJ6haV Разработана программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-23 уч. год «34 занятий для будущих отличников» - https://cloud.mail.ru/public/FD6s/2hqCJLCyB Проведено 2 открытых внеурочные занятия учителями 3-4 классов – разработка открытого урока для 3 класса - https://cloud.mail.ru/public/dDie/w3gZSncDz Разработка открытого урока для 4 класса - https://cloud.mail.ru/public/XJZf/sRTWVUbKv Доля учителей начальных классов, давших открытые уроки и внеурочные занятия – 60%. Доля учителей начальных классов, посетивших открытые уроки и внеурочные занятия – 100% Доля учителей начальных классов, применяющих в своей работе рекомендации МО - 70%</p>
--	-------------------	---	---	---	---

6.4. Задача: Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Основные показатели:

- Движение педагогического коллектива не более чем на 10%
- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и факты, подтверждающие выполнение
<p>Анкетирование педагогического коллектива на выявление уровня</p>	<p>10.05.2022</p>	<p>Доля педагогов с высоким показателем эмоционального выгорания</p>	<p>Педагоги - психологи</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Проведено 1 анкетирование педагогического коллектива на выявление уровня профессионального выгорания.</p>

профессионально го выгорания					Количество человек, принявших участие в исследовании – 40 педагогов начальной и средней школы Низкий показатель эмоционального выгорания у 25% педагогов Средний показатель эмоционального выгорания у 37,5 % педагогов Высокий показатель эмоционального выгорания у 37,5 % педагогов Аналитическая справка по результатам психологического исследования - https://cloud.mail.ru/public/m9US/1v7tTgFfs
Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций	28.03.2022 01.04.2022	Доля учителей и классных руководителей, использующих технологию «Преодоление коммуникативных барьеров» - снижение количества конфликтных ситуаций	Педагоги-психологи	Педагоги	Проведен 1 тренинг по теме «Преодоление коммуникативных барьеров». Протокол заседания МО классных руководителей март 2022г - https://cloud.mail.ru/public/5g4a/DMTLxXdX7
Анализ движения педагогического коллектива	20.05.2022	Процент движения педагогического коллектива	Семенова С.И., директор	Педагоги	Коллектив ГБОУ СОШ №386 стабилен, обновление коллектива составляет 5%. За период (январь 2022-июнь 2022) уволилось три сотрудника.
Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе	10.05.2022	Доля педагогов положительно оценивших комфортность работы, общения, атмосферы в педагогическом коллективе	Педагоги - психологи	Педагоги	Проведено анкетирование на предмет исследования комфортности атмосферы в педагогическом коллективе. Количество человек, принявших участие в исследовании – 47 педагогов начальной, средней и старшей школы 77 % положительно оценили в целом психологический климат педагогического коллектива как, 23 % нейтрально.

					<p>72% положительно оценили комфортность работы с коллегами, 28 нейтрально. 85 % положительно оценили комфортность общения с коллегами, 15 нейтрально. 81 % положительно оценили комфортность работы с руководителями, 19 нейтрально. В целом атмосферу можно назвать комфортной и доброжелательной, по мнению коллектива. Аналитическая справка комфортность атмосферы - https://cloud.mail.ru/public/hpTy/ZnqRf8DDS</p>
<p>Корректировка системы компенсационных и стимулирующих выплат, премий</p>	<p>10.01.2022 20.05.2022</p>	<p>Количество премий и мер социальной поддержки педагогическим работникам % повышения стоимости бала стимулирующих выплат</p>	<p>Семенова С.И., директор</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Стоимость балла стимулирующих выплат повышена с 10 до 50 рублей. С января по июнь 2022 года 2 раза выплачивались премии сотрудникам школы в рамках Положения о стимулирующих выплатах В рамках дополнительных мер социальной поддержки в 2022 году 8 педагогических работников получают выплаты «На отдых и оздоровление»</p>